



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

4 12 2014 р.

м. Київ

№ 1439

Про завершення апробації навчально-методичного забезпечення початкової школи за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» та розроблення і впровадження проекту в основній школі загальноосвітніх навчальних закладів

Відповідно до наказу МОНмолодьспорту України від 30 листопада 2012 року № 1352 «Про внесення змін до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 18 грудня 2012 року за № 2111/22423, наказів Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2008 року № 1218 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі навчально-виховного комплексу № 169 м. Харкова» за темою «Створення системи супроводження навчання, виховання та розвитку академічно обдарованих дітей молодшого шкільного віку» та від 10 липня 2012 року № 797 «Про продовження впровадження науково-педагогічного проекту «Інтелект України» в практику роботи загальноосвітніх навчальних закладів України» проводилася дослідно-експериментальна робота з розроблення змісту, методів і педагогічних технологій навчання учнів за науково-педагогічним проектом «Інтелект України».

На підставі рішення комісії з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки від 25.06.2014 (протокол № 7) та з метою продовження дослідно-експериментальної роботи за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» в загальноосвітніх навчальних закладах України

НАКАЗУЮ:

1. Вважати апробацію навчально-методичного забезпечення для навчання, виховання та розвитку академічно здібних учнів початкової школи за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» завершеною.

2. Рекомендувати до впровадження науково-педагогічного проекту «Інтелект України» в практику роботи загальноосвітніх навчальних закладів України за ініціативою навчального закладу та рішення відповідного управління (відділу) освіти, якому підпорядкований навчальний заклад.

3. Продовжити розроблення та впровадження навчальних програм і посібників, спрямованих на забезпечення навчально-виховного процесу в основній школі загальноосвітніх навчальних закладів, які здійснюють експериментальну діяльність за науково-педагогічним проектом «Інтелект України».

4. Рекомендувати обласним інститутам післядипломної педагогічної освіти сприяти ознайомленню з педагогічними технологіями науково-педагогічного проекту «Інтелект України».

5. Затвердити Типові навчальні плани для загальноосвітніх навчальних закладів I-II ступенів, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (додаток 1, 2, 3, 4).

6. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Заступник Міністра



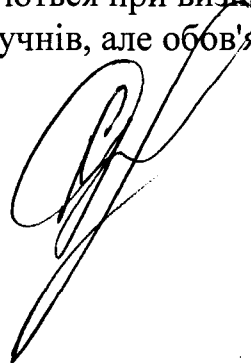
П. Б. Полянський

ТИПОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
для загальноосвітніх навчальних закладів I ступеня, які працюють за науково-педагогічним проектом "Інтелект України"

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		1	2	3	4
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7	7	7	7
	Іноземна мова	3	3	3	4
Математика	Математика	4	4	4	4
	Еврика	-	1	1	1
Природознавство, Суспільствознавство	Людина і світ	2	2	3	2,5
	Навчаємося разом	2	2	2	1,5
Мистецтво	Мистецтво	1	1	1	1
Технології	Трудове навчання	0,5	0,5	0,5	0,5
	Сходинки до інформатики		1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5	0,5	0,5	0,5
	Фізична культура*	3	3	3	3
Разом		20 + 3	22 + 3	23 + 3	23 + 3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	22	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23	25	26	26

* - Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Директор департаменту загальної середньої та дошкільної освіти



С. Дятченко
Ю. Г. Кононенко

Додаток 2
до наказу МОН України
від «4» 12 2014 р. №
1439

ТИПОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
для загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, які працюють за науково-педагогічним проектом "Інтелект України"

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		5	6	7	8	9
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2
	Перша іноземна мова	5	5	5	5	5
	Друга іноземна мова	2	2	2	2	2
	Світова література	2	2	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1	1	1	0,5
Математика	Математика	4	4	-	-	-
	Алгебра	-	-	2,5	2	2
	Геометрія	-	-	1,5	2	2
	Еврика	2	2	1,5	1	1
Природознавство	Природознавство	3	1	-	-	-
	Біологія	-	2	2	2	2
	Географія	-	2	2	2	1,5
	Фізика	-	-	2	2	3
	Хімія	-	-	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання. Технічна творчість	1	1	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	1	1
	Комп'ютерна графіка	-	-	-	1	-
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Фізична культура*	3	3	3	3	3
Разом		28 + 3	31 + 3	32 + 3	33 + 3	33 + 3
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	33	33

Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	31	34	35	36	36
--	----	----	----	----	----

*- Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Директор департаменту загальної середньої та дошкільної освіти



Ю. Г. Кононенко
С. Дятченко

НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ
в рамках роботи класів у режимі повного дня

Напрями навчальної діяльності	Кількість годин на тиждень у класах				
	5	6	7	8	9
Суспільствознавчий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математичний	1	1	1,5	2	2
Самоорганізаційний	2	2	1	1	0,5
Графічний	-	-	1	0,5	1
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансується (без урахування поділу класів на групи)	3,5	3,5	4	4	4

Директор департаменту загальної середньої та дошкільної освіти



Ю. Г. Кононенко
С. Дятанко

Пояснювальна записка

до Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів I-II ступенів, які працюють за науково-педагогічним проектом "Інтелект України"

Типові навчальні плани для 1 - 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання, які працюють за науково-педагогічним проектом "Інтелект України", розроблено відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту", Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 р. №462, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392, наказів Міністерства освіти і науки від 30.12.2008 р. № 1218 "Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі навчально-виховного комплексу № 169 м. Харкова", від 28.09.2009 р. № 898 "Про завершення I (організаційно-підготовчого) етапу дослідно-експериментальної роботи на базі навчально-виховного комплексу N 169 м. Харкова", від 07.11.2000 р. № 522 "Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26.12.2000 р. за № 946/5167 (із змінами), від 20.02.2002 р. № 114 "Про затвердження Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13.05.2002 р. за № 428/6716 (із змінами), від 10.06.2011 р. № 572 "Про Типові навчальні плани початкової школи", від 3.04.2012 р. № 409 "Про затвердження Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня", зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 р. №664.

Типові навчальні плани (додатки 1-2) містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх загальноосвітніх навчальних закладів, які працюють за науково-педагогічним проектом "Інтелект України" (далі – Проект), посилену за рахунок варіативної складової. Також години варіативної складової використано для запровадження навчальних предметів «Навчаймося разом» (1-6 класи), «Єврика» (2-9 класи), «Основи самоменеджменту» (7-9 класи), «Креслення» (7-8 класи).

Характерною особливістю Проекту є те, що 5-9 класи мають навчатися в режимі школи повного дня (додаток 3). Кількість часу для додаткового опрацювання не перевищує показники, визначені ДсанПіН 5.5.2.008-01.

На основі Типових навчальних планів загальноосвітні навчальні заклади складають на кожен навчальний рік робочий навчальний план, враховуючи особливості регіону та індивідуальні освітні потреби учнів, плануючи роботу закладів у другій половині дня (навчальні екскурсії, гурткова робота тощо) та конкретизуючи визначений розподіл годин за напрямками. Наприклад, напрям самоорганізаційний розподіляється на «Навчаємося разом» (5-6 класи),

«Основи самоменеджменту» (7-9 класи), графічний напрям – на «Креслення» (7-8 класи), «Комп'ютерна графіка» (9 клас) тощо.

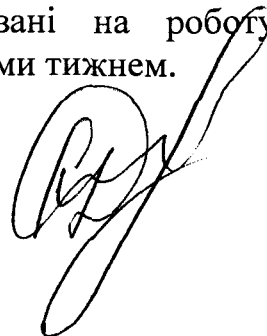
Відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 р. № 462, до інваріантної складової змісту початкової освіти увійшли освітні галузі "Природознавство" та "Суспільствознавство". З огляду на цілі та завдання дослідно-експериментальної роботи, що здійснюється на всеукраїнському рівні в межах Проекту, в Типовому навчальному плані в перших - четвертих класах зазначені освітні галузі реалізуються через інтегрований навчальний предмет "Людина і світ". Також за рахунок годин інваріантної складової передбачено введення з 1 класу навчального предмета "Навчаємося разом" і з 2 класу - "Еврика" (1 година з варіативної частини перенесена до інваріантної). До навчальних програм вищеназваних предметів включені змістові модулі, які реалізують окремі завдання курсів "Основи здоров'я" та "Трудове навчання", що надало можливість оптимізувати навчальне навантаження учнів і разом із тим виконати навчальні програми з "Основ здоров'я" та "Трудового навчання" у повному обсязі як у початковій, так і в основній школі.

З метою реалізації цілей і завдань Проекту до навчального плану 5 - 9 класів уведено інтегрований курс "Трудове навчання. Технічна творчість", а також навчальні курси "Друга іноземна мова" (за рішенням навчального закладу замість другої іноземної мови може вивчатися мова національної меншини), "Креслення", "Комп'ютерна графіка" та "Основи самоменеджменту". З метою формування громадянської свідомості, патріотизму введено наскрізний курс «Суспільствознавство» в 5-9 класах.

Для посилення індивідуальної роботи з учнями класи, які працюють за Проектом, згідно з рішенням місцевих органів виконавчої влади або органів місцевого самоврядування діляться на підгрупи (не більше 3 підгруп; не менше, ніж 8 учнів у кожній підгрупі) при вивченні української мови, іноземної мови, другої іноземної мови, математики та інформатики, в тому числі класи можуть ділитися на групи і при наповнюваності, що менша від нормативної, а також при вивченні інших предметів - за рахунок зекономлених бюджетних асигнувань та залучення додаткових коштів.

Типові навчальні плани зорієнтовані на роботу загальноосвітніх навчальних закладів за 5-денним навчальними тижнем.

Зє Директор департаменту загальної середньої та дошкільної освіти



Ю. Г. Кононенко

Є. Дятченко