



Міністерство освіти і науки України  
Управління освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації  
**ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**  
54001 м. Миколаїв, вул. Адміральська, 4-а, тел./факс (0512) 37-85-89  
<http://www.moippro.mk.ua>, e-mail: [resource@moippro.mk.ua](mailto:resource@moippro.mk.ua)

---

Від "20" 09.10  
№ 805/16-23

**Начальникам відділів (управлінь)  
освіти районних державних  
адміністрацій (міських рад),  
завідуючим районними  
(міськими) методичними  
кабінетами (центрами)**

Відповідно до Державної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2007-2010 роки, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 8 серпня 2007 року № 1016, згідно з чинним Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 18 серпня 1998 року № 305 у вересні та жовтні місяці 2010 року відбудуться обласні етапи Всеукраїнських турнірів з географії та основ економіки.

Обласний етап із основ економіки та географії відбудеться на базі обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Миколаїв вул. Адміральська, 4а)

Надсилаємо питання, які будуть розглядатись під час турнірів (додаток 1 та 2).

Заявки на участь просимо надіслати до **27 вересня 2010 року** до обласного інституту післядипломної освіти (кім. 23). Консультації щодо участі можна отримати в методиста відділу суспільних дисциплін Слюсар О.І.(0503943214, 0983216690)

8.0 З повагою  
директор інституту

**Н.М. Огренич**

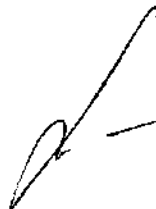
Слюсар (0512) 37 85 89

### Питання VI Всеукраїнського турніру юних економістів

1. Сучасні теоретичні погляди на монетарну політику та результати їх практичного застосування.
2. У виробництві яких товарів Україна має порівняльні переваги?
3. Порівняйте суспільну ефективність виробництва товару в умовах різних ринкових структур.
4. Освіта: суспільне благо чи товар?
5. Як зберегти свої заощадження під час економічної кризи?
6. «За» і «проти» заборони грального бізнесу в Україні.
7. Нові професії майбутнього. Фахівці з яких спеціальностей матимуть найбільший попит через 10 років?
8. Асиметричність інформації та її роль у формуванні економічних зв'язків.
9. Чи є в казках економічний зміст? Обґрунтуйте свою відповідь на прикладі однієї з казок.
10. Іноземні інвестиції в Україні – шлях до економічного зростання чи загроза національній безпеці?
11. Розкрийте сутність та суперечності відносин інтелектуальної власності.
12. Регіональна економічна політика в Україні: сучасний стан та шляхи оптимізації.
13. Чи можна отримати значні доходи граючи на ринку Forex?
14. Кредитні рейтинги та їх роль у сучасних світових господарських процесах.
15. Схарактеризуйте причини та наслідки міжнародних економічних конфліктів? Чи існує небезпека їх виникнення для України?
16. У яких галузях економіки існування монополій є суспільно виправданим?
17. Соціалізація економіки та її прояви в Україні.

Питання запропоновані творчим колективом у складі: Бицюра Ю. В., Гражевська Н. І., Губа І. В., Олех А. П., Палехова В. А., Петрусенко Ю. М., Старощук Б. Д., Черкаський О. В., Шимків І. Є., Юхта О. І.

В.О. Директор МОШПО



Н.М.Огренич

### Питання VI Всеукраїнського турніру юних географів

1. Острови – порівняно невеликі ділянки суходолу з усіх боків оточені водою. З-поміж островів розрізняють материкові, вулканічні, коралові. Схарактеризуйте позитивний і негативний бік створення штучних островів. Спрогнозуйте можливий їх вплив на природне середовище.  
*Даценко Л.М., м. Київ*
2. Сучасні геоінформаційні системи (ГІС) – це індустрія, в яку залучені сотні тисяч людей в усьому світі. Вивчають ГІС у школах, коледжах та університетах. Підготуйте власний ГІС-проект «Рідна школа».  
*Даценко Л.М., м. Київ*
3. Україна має досить протяжну берегову лінію з різними типами берегів. Проаналізуйте особливості природокористування в береговій зоні, враховуючи геоморфологічну будову берегів, зміну кліматичних умов і соціально-економічний розвиток регіону.  
*Березницька Н.О., м. Одеса*
4. Малі річки України зникають. Запропонуйте програму щодо відновлення малої або середньої річки на конкретному прикладі.  
*Березницька Н.О., м. Одеса*
5. У ХХІ ст.. вулкани – небезпечні сусіди та шкідливі друзі людини. Поясніть свою відповідь.  
*Гільберг Т.Г., м. Хмельницький*
6. Поясніть, від чого залежить вибір місця для утилізації радіоактивних відходів. Які території з геологічної точки зору для цього підходять. Відповідь обґрунтуйте.  
*Гільберг Т.Г., м. Хмельницький*
7. Спрогнозуйте імовірні зміни в типології країн Африки за критерієм рівня соціально-економічного розвитку на період до 2025 р.  
*Р.Р. Сливка, м. Івано-Франківськ*
8. Представники середнього класу США значну увагу приділяють соціальній адресі. Тобто проживанню в благополучних у соціально-економічному відношенні передмістях. Доведіть, що «соціальна адреса» останнім часом також має значення для громадян України.  
*Сливка Р.Р., м. Івано-Франківськ*
9. Спрогнозуйте геологічне майбутнє Чорного та Азовського морів, якщо в результаті геологічного катаклізму розлом пройде по південній межі Кавказьких гір і досягне ширини 2 – 3 км.  
*Швець М.О., м. Дружківка Донецької області*
10. Розкрийте сутність глобалізації світових зв'язків із позиції географічного підходу.  
*Луганська Т.Ю., м. Мукачеве Закарпатської області*
11. Обґрунтуйте географічний прогноз розвитку відношень у системі «суспільство – природа» у ХХІ ст.  
*Німець К. А., м. Харків*

**12.** Визначте три найважливіші, на вашу думку, проблеми людства для XXI ст. Обґрунтуйте їх розв'язання з позиції географічної науки.

*Німець К.А., м. Харків*

**13.** У Китаї розпочалися масштабні роботи по перекиданню вод річок Янцзи, Хуанхе в північному напрямку. Обґрунтуйте можливі наслідки здійснення цього проекту.

*Мельничук В.П., м. Ужгород*

**14.** У другій половині XX ст. проводилися активні роботи з меліорації земель Українського Полісся. Які позитивні та негативні зміни в природному середовищі ми отримали? У чому доцільність такого впливу на природу?

*Мельничук В.П., м. Ужгород*

**15.** Географія піратства: історія та сучасність.

*Зеленська Л.І., м. Дніпропетровськ*

**16.** Природні катастрофи та місця туристичного бізнесу.

*Зеленська Л.І., Дніпропетровськ*

**17.** За оцінками експертів у 2020 р. 2/3 населення світу проживатиме в містах. Розв'язання проблем міста нині є пріоритетним завданням для усіх країн світу. Розкрийте географічні проблеми сучасних міст, запропонуйте шляхи їх розв'язання. Спрогнозуйте, в якій частині земної кулі можливе формування нових мегалополісів.

*Уварова Г.Ш., м. Київ*

**18.** Охарактеризуйте сучасні методи географічних досліджень. Поясніть на конкретних прикладах, як у географічній науці застосовується метод моделювання.

*Топузов О.М., м. Київ*

**19.** Едгар Назара, французький фахівець у галузі аеродинаміки, запропонував проект повітряно-теплової електростанції з використанням енергії штучних потоків повітря на висоті 480 м, обґрунтовуючи її низьку економічну собівартість. Поясніть свою думку щодо реальності задуму і з'ясуйте економічний та екологічний ефект цього проекту.

*Назаренко Т.Г., м. Київ*

*в.а* Директор МОІШО



Н.М.Огренич