

ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ «ІНФОРМАТИКА. 5 КЛАС»

ЗА НОВОЮ ПРОГРАМОЮ КУРСУ
ДЛЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

ЗА НОВИМ БАЗОВИМ СТАНДАРТОМ ОСВІТИ
(НАБУВАЄ ЧИННОСТІ З 1 ВЕРЕСНЯ 2013 р.)

*Наталія Вовковінська, головний редактор газети «Інформатика»
видавництва «Шкільний світ», м. Київ*

ХАРАКТЕРИСТИКА УМОВ НАВЧАННЯ

Успішне впровадження навчального курсу «Інформатика»¹ залежить від обов'язкової саме для нього складової — **стандарту можливостей для навчання**, в якому зазначаються обов'язкові **умови** та **ресурси**, потрібні для реалізації державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів середнього шкільного віку.

До **обов'язкових умов** успішного впровадження курсу слід віднести:

- підготовленість учителів інформатики до навчання курсу «Інформатика»;
- забезпечення кожного навчального закладу сучасною комп'ютерною технікою відповідно до чинних норм (специфікацій навчальних комп'ютерних комплексів (НКК));
- під'єднання до Інтернету всіх комп'ютерів НКК, якість якого забезпечує виконання кожним учнем завдань роботи із сервісами Інтернету, та наявність у навчальному закладі локальної комп'ютерної мережі.

При вивченні предмета кожний урок проводиться із використанням комп'ютерів, тому на кожному уроці класи діляться на підгрупи так, щоб кожен учень був забезпечений індивідуальним робочим місцем за комп'ютером, але не менш як 8 учнів у підгрупі.

Перелік необхідних програмних засобів:

- операційна система з графічним інтерфейсом;
- клавіатурний тренажер і тренажер миші;
- програма для запису даних на оптичні носії;
- архіватор;
- антивірусна програма;
- векторний графічний редактор;
- растровий графічний редактор;
- текстовий процесор;

- редактор презентацій;
- редактор публікацій;
- програми для опрацювання об'єктів мультимедіа;
- табличний процесор;
- система управління базами даних;
- програма для створення карт знань;
- програма для опрацювання аудіо- та відеоданих і розробки потокових презентацій;
- електронні словники та програми-перекладачі;
- веб-браузер;
- навчальне середовище виконання алгоритмів;
- програми для розвитку логічного та критичного мислення;
- розвиваючі програми;
- комп'ютерні програми для підтримки вивчення різних навчальних предметів.

Вибір певних операційних систем, програмних та апаратних платформ, програмних засобів здійснює вчитель.

РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНИХ ГОДИН НА ВИВЧЕННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ

№	Назва розділу	5 клас
1	Інформація, інформаційні процеси, системи, технології	4
2	Комп'ютер як універсальний пристрій для опрацювання даних	10
3	Інформаційні технології.	
3.1	Створення та опрацювання графічних зображень	9
3.2	Створення та опрацювання мультимедійних презентацій	9
8	Резерв	3
	Всього	35

¹ «Нову навчальну програму «Інформатика» для 5—9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» було опубліковано на сторінках газети «Інформатика» у № 17 за 2012 р.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ
5 КЛАС
35 год (1 год на тиждень)

№ уроку	Дата	Зміст навчального матеріалу	Вміння та навички учнів
		I СЕМЕСТР	
		Інформація та повідомлення. Інформаційні процеси (4 год)	
1		Поняття інформації. Повідомлення	Учень описує взаємозв'язки між поняттями <i>інформація, повідомлення, дані</i>
2		Способи подання повідомлень	Учень описує способи подання повідомлень: текстовий, графічний, звуковий, відео, умовні жести та сигнали, комбінований; наводить приклади повідомлень, поданих різними способами розрізняє способи подання повідомлення
3		Інформаційні процеси: зберігання, опрацювання, передавання та пошук повідомлень	Учень описує основні інформаційні процеси та пристрої для їх реалізації; наводить приклади інформаційних процесів зі своєї навчальної діяльності і в світі; розрізняє інформаційні процеси, що відбуваються під час навчальної діяльності, у повсякденному житті та при роботі з різними пристроями
4		Дані. Пристрої, що використовуються для роботи з даними	Учень описує: • призначення різних пристроїв, що використовуються людиною для роботи з даними (комп'ютер, телефон, диктофон, факс, плеєр, калькулятор, фотокамера, кінокамера, ігрові приставки, навігатор та ін.); • основні інформаційні процеси та пристрої для їх реалізації; розрізняє інформаційні процеси, що відбуваються під час навчальної діяльності, у повсякденному житті та при роботі з різними пристроями
		Основи роботи з комп'ютером (10 год)	
5		Складові комп'ютера: системний блок, пристрої введення (миша, клавіатура), зберігання (жорсткий магнітний диск, оптичний диск, флеш-пам'ять), виведення даних (монітор, принтер). Їх призначення	Учень пояснює призначення: • персонального комп'ютера; • основних складових комп'ютера; • меню; наводить приклади пристроїв введення, виведення, зберігання даних

№ уроку	Дата	Зміст навчального матеріалу	Вміння та навички учнів
6		Види сучасних персональних комп'ютерів (стаціонарні, портативні, планшети, комунікатори)	Учень наводить приклади сучасних персональних комп'ютерів; уміє вмикати комп'ютер і коректно завершувати роботу з ним
7		Правила поведінки і безпеки життєдіяльності в комп'ютерному класі. Підготовка комп'ютера до роботи. Коректне завершення роботи з комп'ютером	Учень знає та дотримується правил поведінки та безпеки життєдіяльності під час роботи в комп'ютерному класі; уміє вмикати комп'ютер і коректно завершувати роботу з ним
8		Об'єкти. Властивості об'єктів, значення властивостей. Об'єкти навколо нас. Класифікація об'єктів	Учень має уявлення: <ul style="list-style-type: none"> • про об'єкти та їх властивості; • значення властивостей; • класифікацію об'єктів; наводить приклади об'єктів, властивостей об'єктів, значень властивостей об'єктів; уміє класифікувати об'єкти за однією з властивостей
9		Робочий стіл. Меню, їх призначення. Види меню	Учень пояснює призначення меню; наводить приклади різних видів меню
10		Поняття про програму. Запуск програми на виконання	Учень описує поняття: <ul style="list-style-type: none"> • програма; • файл; • каталог (папка); Уміє запускати програму на виконання та коректно завершувати роботу з нею
11		Вікно програми, основні об'єкти вікна. Завершення роботи з програмою. Операції над вікнами	Учень називає: <ul style="list-style-type: none"> • основні об'єкти вікна (рядок заголовка, кнопки управління, робоча область); • основні операції, які можна виконувати над вікнами; уміє: <ul style="list-style-type: none"> • запускати програму на виконання та коректно завершувати роботу з нею; • змінювати розміри вікон та їх положення на екрані; • згортати, розгортати і закривати вікна; • виконувати операції над об'єктами з використанням миші: вибирати, перетягувати; • виконувати операції над об'єктами з використанням меню, зокрема контекстного;

№ уроку	Дата	Зміст навчального матеріалу	Вміння та навички учнів
12		Практична робота 1. Робота з вікнами та їх об'єктами	Учень знає та дотримується правил поведінки та безпеки життєдіяльності під час роботи в комп'ютерному класі; уміє: <ul style="list-style-type: none"> • вмикати комп'ютер і коректно завершувати роботу з ним; • запускати програму на виконання та коректно завершувати роботу з нею; • змінювати розміри вікон та їх положення на екрані; • згортати, розгортати і закривати вікна; • виконувати операції над об'єктами з використанням миші: вибирати, перетягувати; виконувати операції над об'єктами з використанням меню, зокрема контекстного;
13		Поняття про файл і каталог (папку), їх імена. Перегляд списків імен файлів і папок	Учень знає та дотримується правил поведінки та безпеки життєдіяльності під час роботи в комп'ютерному класі; уміє: <ul style="list-style-type: none"> • вмикати комп'ютер і коректно завершувати роботу з ним; • запускати програму на виконання та коректно завершувати роботу з нею; • відкривати потрібну папку, переглядати списки імен файлів і папок, закривати папку; • виконувати операції над об'єктами з використанням миші: вибирати, перетягувати; виконувати операції над об'єктами з використанням меню, зокрема контекстного
14		Практична робота 2. Робота з клавіатурним тренажером	Учень знає та дотримується правил поведінки та безпеки життєдіяльності під час роботи в комп'ютерному класі; знає призначення основних клавіш клавіатури комп'ютера; уміє: <ul style="list-style-type: none"> • вмикати комп'ютер і коректно завершувати роботу з ним; • запускати програму на виконання та коректно завершувати роботу з нею; • вводити текст з використанням символів кирилиці та латиниці, чисел, розділових знаків у середовищі клавіатурного тренажера
		Графічний редактор (9 год)	
15		Поняття графічного редактора, його призначення. Середовище растрового графічного редактора	Учень пояснює призначення графічного редактора; описує складові середовища растрового графічного редактора (робоче поле, інструменти роботи з графічними об'єктами, інструменти роботи з зображеннями)